

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ  
г. Мышкин

от 09.06.2018 года

№ 81

Об утверждении Положения о стимулировании  
руководителей муниципальных образовательных организаций  
Мышкинского муниципального района

В соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Ярославской области от 29.06.2011 № 465-п «Об оплате труда работников учреждений системы образования Ярославской области и признании утратившим силу постановление Администрации от 16.07.2007 № 259-а», постановлением Правительства Ярославской области от 23.04.2013 № 435-п «Об утверждении плана мероприятий («Дорожной карты») по повышению эффективности и качества образовательных услуг в Ярославской области», постановлением Администрации Мышкинского муниципального района от 18.12.2012 № 1108 «Об оплате труда работников муниципальных образовательных учреждений Мышкинского муниципального района»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:
  - 1.1. Положение о стимулировании руководителей муниципальных образовательных организаций Мышкинского муниципального района (приложение 1).
  - 1.2. Положение о комиссии по распределению стимулирующих выплат руководителям муниципальных образовательных организаций Мышкинского муниципального района (приложение 2).
2. Считать утратившим силу:
  - 2.1. приказ управления образования администрации Мышкинского муниципального района от 04.07.2017 № 102/1 «Об утверждении Положения о системе оплаты труда руководителей муниципальных образовательных организаций Мышкинского муниципального района»;
  - 2.2. приказ управления образования администрации Мышкинского муниципального района от 28.06.2017 № 101 «Об оценке эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций Мышкинского муниципального района и оценки эффективности деятельности их руководителей»
3. Приказ вступает в силу 01 августа 2018 года.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования  
администрации Мышкинского МР



Г.Н.Морозова

## **Положение о стимулировании руководителей муниципальных образовательных организаций Мышкинского муниципального района**

### **1. Общие положения**

1.1. Положение о стимулировании руководителей муниципальных образовательных организаций Мышкинского муниципального района (далее - Положение) разработано в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", постановлением Правительства Ярославской области от 29.06.2011 № 465-п «Об оплате труда работников учреждений системы образования Ярославской области и признании утратившим силу постановления Администрации от 16.07.2007 № 259-а», постановлением Правительства Ярославской области от 23.04.2013 № 435-п «Об утверждении плана мероприятий («Дорожной карты») по повышению эффективности и качества образовательных услуг в Ярославской области», постановлением Администрации Мышкинского муниципального района от 18.12.2012 № 1108 «Об оплате труда работников муниципальных образовательных учреждений Мышкинского муниципального района».

1.2. Положение разработано в целях повышения качества и результата трудовой деятельности руководителей образовательных организаций Мышкинского муниципального района (далее – Руководители), развития творческой активности и инициативы при выполнении поставленных задач, успешного и добросовестного исполнения должностных обязанностей.

1.3. Положение распространяется на Руководителей образовательных организаций Мышкинского муниципального района, оплата труда которых осуществляется за счёт средств бюджета Мышкинского муниципального района.

1.4. Стимулирующая часть фонда оплаты труда Руководителей формируется в пределах бюджетных ассигнований на оплату труда работников организации, а также средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, направленной организацией на вышеуказанные цели. Выплаты стимулирующего характера, устанавливаемые к должностному окладу Руководителя в процентном отношении, исчисляются исходя из должностного оклада, установленного в соответствии с группой по оплате труда Руководителей.

1.5. Стимулирование труда Руководителей производится только по основной должности.

### **2. Порядок и условия стимулирования**

2.1. Стимулирование Руководителей осуществляется на основании решения комиссии по распределению стимулирующих выплат руководителям муниципальных образовательных организаций Мышкинского муниципального района, образованной управлением образования администрации Мышкинского муниципального района (далее – Комиссия), и выплачивается по приказу начальника управления образования.

2.2. Выплаты стимулирующего характера включают в себя:

- выплаты за качественное выполнение работ, не входящих в круг основных должностных обязанностей, не прописанных в трудовом договоре;
- выплаты за качество и высокие результаты работы;
- выплаты за интенсивность и напряженность выполняемых работ;

- премиальные выплаты по итогам конкретной работы, имеющей особо важное значение;
- выплаты социального характера.

2.2.1. Выплаты стимулирующего характера за качественное выполнение работ, не входящих в круг основных должностных обязанностей не прописанных в трудовом договоре, предусматривают:

- эффективное привлечение спонсорских средств для улучшения материально – технической базы образовательной организации, спонсирование мероприятий - 10% от должностного оклада;
- ведение предпринимательской деятельности - 50 % должностного оклада;
- организацию методической работы по отдельным направлениям – 45% от должностного оклада;
- доплаты за расширение зон обслуживания – 10% от должностного оклада (наличие зданий организации, расположенных от основного менее 1 км); 30% от должностного оклада (наличие зданий организации, расположенных от основного более 1 км).

2.2.2. Выплаты стимулирующего характера за интенсивность и напряженность выполняемых работ – 30% от должностного оклада, предполагают поощрение Руководителя за:

- особый режим работы (реализация профильного обучения, дополнительного образования на базе образовательной организации, наличие консультационного пункта, программ оздоровительного характера с детьми, требующих повышенного внимания) – 10%;
- четкость, своевременность по срокам и порядку предоставления всех видов отчетности, информации по вопросам управления образованием – 10%;
- участие в реализации инновационных проектов различного уровня (РИП, МИП) - 10%.

2.2.3. Выплаты стимулирующего характера за качество, высокие результаты работы предполагают поощрение Руководителя за успешное и добросовестное исполнение своих должностных обязанностей; за инициативу, творчество и применение в работе современных форм, методов и содержания организации труда; за качественную подготовку и проведение мероприятий, связанных с уставной деятельностью организации.

Установление данной выплаты осуществляется с учетом результатов оценки эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций Мышкинского муниципального района и оценки эффективности деятельности их Руководителей (приложение 1).

Определение величины стимулирующих выплат осуществляется путем перевода количества баллов, полученных при оценке эффективности в процентный эквивалент от оклада. Для общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования:

Доля баллов от максимального количества, %	Уровень эффективности деятельности руководителя	Величина надбавки, %
86-100	Высокий	60
75-85		50
65-74	Средний	40
50-64		30
25-49		20
Менее 25	Низкий	10

Для дошкольных образовательных организаций:

Доля баллов от максимального количества, %	Уровень эффективности деятельности руководителя	Величина надбавки, %
--	---	----------------------

96-100	Высокий	60
90-95		50
86-89	Средний	40
80-85		30
74-79	Низкий	20
менее 74		10

2.2.4. Единовременные выплаты стимулирующего характера за выполнение конкретной работы, имеющей особо важное значение, предполагают поощрение Руководителя за:

- качественную подготовку и проведение конкретного мероприятия:
  - муниципального, межмуниципального уровней – 30% от должностного оклада;
  - регионального, межрегионального уровней – 40% от должностного оклада;
  - всероссийского уровня - 50% от должностного оклада;
- личное участие и победу в конкурсах, соревнованиях различного уровня - 50% от должностного оклада.

2.2.5. Выплаты социального характера предусматривают:

- 50% от должностного оклада к отпуску Руководителя (по заявлению);
- 1 000 (одна тысяча) рублей ко дню Учителя, дню Воспитателя, 8 марта, 23 февраля.
- 50% от должностного оклада к юбилейной дате рождения – 55 лет – женщины, 60 лет – мужчины (по заявлению);
- два должностных оклада в связи уходом с работы на пенсию (по заявлению);
- материальная помощь в случаях тяжелой болезни, смерти близких (мать, отец, дети) – в размере одного должностного оклада (по заявлению).

2.3. Периодичность выплат стимулирующего характера:

- Ежемесячная надбавки к должностному окладу:
  - выплаты за качественное выполнение работ, не входящих в круг основных должностных обязанностей,
  - выплаты за качество и высокие результаты работы,
  - выплаты за интенсивность и напряженность выполняемых работ.
- Выплаты единовременного характера:
  - премиальные выплаты по итогам конкретной работы, имеющей особо важное значение;
  - выплаты социального характера.

**Положение  
о комиссии по распределению стимулирующих выплат руководителям муниципальных  
образовательных организаций Мышкинского муниципального района**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о Комиссии по распределению стимулирующих выплат руководителям муниципальных образовательных организаций Мышкинского муниципального района (далее – Комиссия) разработано в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Ярославской области от 29.06.2011 № 465-п «Об оплате труда работников учреждений системы образования Ярославской области и признании утратившим силу постановление Администрации от 16.07.2007 № 259-а», постановлением Правительства Ярославской области от 23.04.2013 № 435-п «Об утверждении плана мероприятий («Дорожной карты») по повышению эффективности и качества образовательных услуг в Ярославской области», постановлением Администрации Мышкинского муниципального района от 18.12.2012 № 1108 «Об оплате труда работников муниципальных образовательных учреждений Мышкинского муниципального района».

1.2. Положение определяет порядок работы Комиссии по распределению стимулирующих выплат руководителям муниципальных образовательных организаций Мышкинского муниципального района (далее – Руководитель).

**2. Основные задачи Комиссии**

Основными задачами комиссии являются:

- изучение и анализ необходимых сведений и информационно-аналитических материалов деятельности Руководителей;
- совершенствование критериев и показателей распределения стимулирующих выплат;
- изучение аналитического материала о качестве работ, выполненных Руководителями;
- определение оценки эффективности и результативности профессиональной деятельности Руководителей;
- принятие решения по установлению размера стимулирующих выплат Руководителям.

**3. Организация деятельности Комиссии**

3.1. Организационной формой работы Комиссии являются заседания, которые проводятся в течение каждого отчетного периода и по мере необходимости.

В состав Комиссии включаются: начальник управления образования администрации Мышкинского муниципального района, начальник отдела развития общего и дошкольного образования, ведущие специалисты отдела развития общего и дошкольного образования, директор МУ «Централизованная бухгалтерия системы образования ММР».

3.2. Персональный состав Комиссии определяется на аппаратном совещании работников управления образования открытым голосованием на текущий год. На основании выписки из протокола аппаратного совещания начальник управления образования издает приказ «О составе Комиссии по распределению стимулирующих выплат руководителям муниципальных образовательных организаций Мышкинского муниципального района»

3.3. Председателя и секретаря Комиссия избирает на первом заседании.

### 3.3.1. Председатель Комиссии:

- назначает и проводит заседания Комиссии;
- осуществляет общее руководство работой Комиссии;
- председательствует на заседаниях Комиссии;
- предварительно изучает документы и представляет их на заседании Комиссии;

Заместитель председателя Комиссии выполняет полномочия председателя Комиссии во время его отсутствия, а также осуществляет по поручению председателя Комиссии иные полномочия.

### 3.3.2. Секретарь Комиссии:

- оказывает содействие председателю Комиссии в исполнении им его функций, в том числе в установлении повестки дня, даты и времени проведения заседания;
- решает все организационные вопросы, связанные с подготовкой и проведением заседаний Комиссии;
- несет ответственность за оформление и хранение оценочных листов Руководителей;
- обеспечивает уведомление членов Комиссии о дате, времени и месте заседаний, повестке дня;
- ведет протоколы заседаний Комиссии, оформляет протоколы заседаний в 3-дневный срок; сводный оценочный лист, выписки из протоколов;
- решает иные организационные вопросы, связанные с подготовкой и проведением комиссии;
- обладает правом голоса при голосовании.

Заседание Комиссии проводит председатель, а в его отсутствие заместитель председателя Комиссии. В случае отсутствия председателя и заместителя председателя Комиссии, обязанности председателя Комиссии исполняет один членов Комиссии.

### 3.4 Комиссия:

- рассматривает ходатайства о стимулировании Руководителей,
- рассматривает письменные обращения Руководителей по вопросам выплат стимулирующего характера,
- рассматривает материалы по оценке эффективности деятельности образовательных **организаций** Мышкинского муниципального района (приложение 1);
- рассматривает материалы по оценке эффективности деятельности **руководителей** муниципальных образовательных организаций Мышкинского муниципального района (приложение 2);
- запрашивает дополнительную информацию о деятельности Руководителя в пределах своей компетенции;
- принимает решения о соответствии деятельности Руководителя требованиям к установлению размера или не назначении выплат стимулирующего характера;
- деятельность Комиссии протоколируется в установленном порядке;
- протоколы заседаний подписываются председателем комиссии, секретарем и всеми членами комиссии.

3.5. На основании протокола Комиссии начальник управления образования издает приказ о распределении стимулирующих выплат.

3.6. Комиссия принимает решение о размере стимулирующих выплат, устанавливаемых Руководителям, большинством голосов от числа присутствующих на заседании Комиссии. В случае равенства голосов решающим является голос председательствующего на заседании Комиссии. Решения Комиссии в день заседания оформляются протоколами, которые подписывают все члены Комиссии. Решение Комиссии оформляется протоколом, который хранится в управлении образования. Выписка из протокола оформляется в двух экземплярах. Один выдается лично на руки Руководителю, второй пришивается в личное дело Руководителя.

3.7. Комиссия рассматривает письменные обращения Руководителей по вопросам выплат стимулирующего характера и по каждому письменному обращению принимает решение.

**Порядок  
оценки эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций  
Мышкинского муниципального района**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящий порядок определяет процедуру оценки эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций.

1.2. В порядке оценки эффективности деятельности используются следующие определения:

**эффективность** – соотношение затрат и результатов деятельности организаций;

**показатели эффективности деятельности** – группа показателей, на основании которых осуществляется оценка эффективности муниципальных образовательных организаций.

1.3. Задачи оценки эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций:

- Получение объективных данных о текущем состоянии, а в дальнейшем о динамике успешности деятельности муниципальных образовательных организаций.
- Выявление проблемных направлений для работы по повышению эффективности деятельности согласно полученным данным.
- Проведение системной самооценки деятельности муниципальных образовательных организаций.

1.4. Оценка эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций осуществляется по определенным показателям для каждой группы организаций:

- по общеобразовательным организациям (приложение 1а)
- по дошкольным образовательным организациям (приложение 2а)
- по организациям дополнительного образования (приложение 3а)

**2. Порядок проведения оценки эффективности деятельности образовательных организаций**

2.1. Оценка эффективности муниципальных образовательных организаций осуществляется для всех муниципальных образовательных организаций по главным направлениям их деятельности на основе мониторинга индикаторов деятельности, и позволяет определять результативность и эффективность их работы.

2.2. Оценка эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций проводится в один этап – **самооценка эффективности деятельности организации**. Проводится руководителем организации (или специально созданной группой из числа работников) путем выставления количества баллов по направлениям оценивания, установленным управлением образования для каждой группы организаций, в соответствии с пороговыми значениями по каждому показателю. Данные самооценки заносятся в оценочные листы в соответствии с таблицей 1 и направляются в управление образования за подписью руководителя образовательной организации в срок не позднее 01 июля. На основании суммирования показателей эффективности делается вывод об эффективности деятельности муниципальной образовательной организации в соответствии со следующими пороговыми значениями:

Таблица 1

Оценочный лист

название образовательной организации

Уровни эффективности	Показатели эффективности образовательной организации (% баллов от максимального количества) (приложение 1 а)	Количество баллов по данным образовательной организации
Высокий уровень	75 - 100% от максимального количества баллов	
Средний уровень	50 - 74% от максимального количества баллов	
Низкий уровень	менее 50% от максимального количества баллов	

*Примечание к таблице 1**Количество баллов ставится в одной из строк напротив одного из уровней*

### 3. Результаты оценки эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций:

3.1. По результатам оценки эффективности деятельности организация может быть признана:

- организацией с высоким уровнем эффективности;
- организацией со средним уровнем эффективности;
- организацией с низким уровнем эффективности.

3.2. В случае если результаты оценки свидетельствуют о низкой эффективности деятельности организации, руководитель такой организации направляет в управление образования пояснительную записку, в которой отражает конкретные меры, которые будут предприниматься для повышения эффективности.

3.3. Результаты оценки эффективности деятельности образовательной организации служат основанием для принятия управлением образования одного из решений:

- о необходимости развития организации с целью повышения эффективности его деятельности;
- о перераспределении объемов оказываемых муниципальных услуг;
- о проведении дополнительных проверок деятельности организации.

### 4. Ответственность Руководителей образовательных организаций

Руководители образовательных организаций несут ответственность за предоставление полных и достоверных данных о числовых значениях показателей эффективности. В случае недостоверности или неполноты представленных данных управление образования запрашивает у Руководителей образовательных организаций недостающую или уточненную информацию.



Приложение № 1а  
к Порядку оценки эффективности деятельности  
муниципальных образовательных организаций  
Мышкинского муниципального района

ПОКАЗАТЕЛИ

эффективности деятельности муниципальных общеобразовательных организаций  
Мышкинского муниципального района

Направления	№ показателя	Наименование показателя	Количество баллов
1 Соответствие деятельности общеобразовательной организации требованиям законодательства	1.1.	Своевременное устранение нарушений, выявленных при проверках надзорно-контрольными органами (далее – КНО), за отчетный период (представить копии документов)	2 б. – выявленные нарушения устранены в срок 1 б. - предприняты меры по устранению -1 б. – выявленные нарушения не устранены в срок
	1.2.	Отсутствие обеспокоенных жалоб на деятельность организации	1 б.- жалобы отсутствуют полностью -1 б. – обеспокоенные жалобы есть
	1.3.	Обеспечение федеральных, региональных и муниципальных нормативных актов в области образования в образовательной организации	2 б – обеспечение в полном объеме, (отсутствуют предписания КНО) 1 б – обеспечение с нарушениями
	1.4	Качество и периодичность обновления локальных актов ОО, размещенных на сайте, приведение в соответствие с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	2 б - все ЛА размещены и обновляются своевременно (отсутствуют предписания КНО) -1 б – ЛА размещены не в полном объеме

		Федерации»	
Максимальное количество баллов по направлению – 7 баллов			
2	Информационная открытость общественной организации	2.1.	<p>Соответствие структуры сайта ООО требованиям законодательства</p> <p>2б – сайт соответствует требованиям законодательства и регулярно обновляется</p> <p>1б – сайт соответствует требованиям законодательства, но не обновляется</p> <p>-1 б – сайт создан, но не приведен в соответствии с требованиями законодательства</p>
		2.2.	<p>Функционирование государственного управления (управляющих органов, органов ученического самоуправления, др. согласно Устава)</p> <p>системы</p> <p>2 б - наличие и постоянное функционирование</p> <p>1б – формальное функционирование</p> <p>-1 б - отсутствие (не созданы)</p>
		2.3.	<p>Предоставление информации о текущей успеваемости в электронном виде (электронный дневник, электронный журнал, АСИОУ) на высшем уровне</p> <p>2 б - постоянное обновление и своевременная выгрузка в установленные сроки</p> <p>1 б – имеется, но обновляется не регулярно, периодически нарушаются сроки выгрузки</p> <p>-1 б – эпизодически направляются оценки, регулярно нарушаются сроки выгрузки</p>
		2.4.	<p>Наличие в ООО открытых и прозрачных процедур зачисления учащихся на все уровни школьного образования</p> <p>2 б - наличие разработанных и утвержденных Правил приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – Правила), отсутствие обращений граждан по приему в высшие органы</p> <p>1 б – Правила имеются, но есть единичные случаи необоснованного обращения в управление образования</p> <p>-1 б – нарушение Правил приема</p>
		2.5.	<p>Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством работы общеобразовательной организации (по итогам внутреннего анкетирования)</p> <p>2 б - 80-100 % удовлетворены</p> <p>1 б - 60-79 % удовлетворенность</p> <p>-1 б – мониторинг отсутствует</p>
<b>Максимальное количество баллов по направлению- 10 баллов</b>			

3	Спектр и качество образовательных услуг ОО	<p>3.1. Исполнение муниципального задания за отчетный период по объему и качеству образования</p> <p>3.2. Обеспечение обязательности общего образования</p> <p>3.3. Соответствие реализуемых образовательных программ лицензии</p> <p>3.4. Наличие в ОО адаптированных основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФГОС ОВЗ</p> <p>3.5. Наличие обучающихся, получающих образование в иных формах, в том числе по индивидуальному учебным планам НУП</p> <p>3.6. Реализация предпрофильной подготовки</p> <p>3.7. Реализация предметов на профильном уровне на уровне среднего общего образования или углубленное изучение отдельных предметов</p> <p>3.8. Реализация лицензированных программ дополнительного образования на базе образовательной организации в соответствии с показателями рейтинг 76</p> <p>3.9. Наличие инклюзивного образования детей</p>
3.1.	Исполнение муниципального задания за отчетный период по объему и качеству образования	<p>1 б. – исполнено на 95 – 100%</p> <p>- 1 б. - исполнено менее 94 %</p> <p>2 б – 100% сохранение контингента</p> <p>1б – имеются выбывшие или отчисленные с продолжением получения образования</p> <p>-1 – наличие учащихся, оставшихся ОО без продолжения получения общего образования</p>
3.2.	Обеспечение обязательности общего образования	<p>2 б -100 % соответствие</p> <p>1-б – одна из программ не реализуется</p> <p>-2 б – программа реализуется с нарушениями</p>
3.3.	Соответствие реализуемых образовательных программ лицензии	<p>1 б - наличие программ</p> <p>-1 - отсутствие программ</p>
3.4.	Наличие в ОО адаптированных основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФГОС ОВЗ	<p>2 б – имеется ИУП, иные формы обучения (дистанционное, он-лайн, офлайн, электронной почты, группы, сообщества и др.)</p> <p>-1 б - нет ИУП, иные формы обучения не используются</p>
3.5.	Наличие обучающихся, получающих образование в иных формах, в том числе по индивидуальному учебным планам НУП	<p>1 б – запросы учащихся по предпрофильной подготовке реализуются в полном объеме</p> <p>-1 б – предпрофильная подготовка не реализуется</p>
3.6.	Реализация предпрофильной подготовки	<p>2 б – изучение более одного учебного предмета организовано на профильном уровне</p> <p>-1 б– отсутствие профильного и углубленного обучения на отдельных предметах</p>
3.7.	Реализация предметов на профильном уровне на уровне среднего общего образования или углубленное изучение отдельных предметов	<p>2 б – наличие лицензии на доп образование, реализация программ в соответствии с показателями рейтинг 76</p> <p>-1 б – отсутствие лицензии на доп образование в соответствии с показателями рейтинг 76</p>
3.8.	Реализация лицензированных программ дополнительного образования на базе образовательной организации в соответствии с показателями рейтинг 76	<p>2 б – реализовано обеспечение равных возможностей для образования детей с различными образовательными потребностями</p>
3.9.	Наличие инклюзивного образования детей	

			<p>-1 б – нуждающиеся дети имеются, но обучение не организовано</p> <p>1 б – программа создана и реализуется в ОО</p> <p>-1 б - работа не проводится, программа отсутствует</p>
	3.10.	Наличие и реализация специальной программы и деятельности, направленной на работу с одаренными детьми	2 б – наличие программ и их успешная реализация самой ОО
	3.11.	Реализация мероприятий по ответственности дошкольного общего и начального общего образования	-1 б – отсутствие какой-либо работы по ответственности
<b>Максимальное количество баллов по направлению – 18 баллов</b>			
4	Создание условий для реализации образовательно го процесса в ОО	4.1.	Наличие оборудования и средств обучения по учебным предметам, обеспечивающим реализацию основных ОП в соответствии с перечнем
		4.2.	Обеспечение учебных кабинетов интерактивными средствами обучения в соответствии с требованиями ФГОС (наличие мультимедийных проекторов и интерактивных досок)
		4.3.	Наличие плана подготовки к НУГ и осеннее - зимнему периоду
		4.4.	Количество обучающихся на 1 компьютер
		4.5.	Уровень обеспеченности обучающихся учебной литературой
		4.6.	Охват обучающихся организованным горячим питанием
			<p>2 б - 100 % обеспеченность, пополнение и обновление за отчет период</p> <p>1 б - 100% обеспеченность, но без обновления</p> <p>-1 б – материальная база не соответствует требованиям, руководитель не предпринимает меры по пополнению базы</p> <p>1 б – 90 -100 % обеспеченность, пополнение за отчетный период</p> <p>-1 б - отсутствие интерактивных средств обучения</p> <p>2 б – наличие плана подготовки к НУГ, освоение финансовых средств согласно плану</p> <p>- 1 б - имеется план, отсутствует учет потребности</p> <p>-2б – плана нет</p> <p>1 б- 10 и менее</p> <p>- 1 б - более 15</p> <p>2 б -100% обеспечение</p> <p>1 б - 90-99%</p> <p>0 б – 80- 89-9%</p> <p>- 1 б - менее 80%</p> <p>2 б - охват 90-100%</p> <p>1 б - охват от 70 до-89%</p> <p>- 1 б – охват менее 50%</p>

		4.7.	Обеспечение режима безопасности в ОО, случаи травматизма	2 б – отсутствие случаев детского и производственного травматизма в ОО -1 б – наличие случаев травматизма
		<b>Максимальное количество баллов по направлению – 12 баллов</b>		
		5.1.	Общий уровень укомплектованности кадрами, соответствие квалификации работников образовательной организации занимаемым должностям	1 б - 100% укомплектованность кадрами и соответствие штатному расписанию, - 1 б - укомплектованность менее 90%,
		5.2.	Доля педагогических кадров с высшим образованием от общего числа педагогов	1 б - 90-100% - -1 б - менее 80%
		5.3.	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет	1 б – не менее 10% от общего числа педагогических работников -1б – менее 5 %
		5.4.	Доля аттестованных педагогических работников (СЗД не учитывать)	2 б - 80-100% педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории 1 б – 60-79% аттестованных на категорию -1 б - менее 50% аттестованных на квалификационную категорию
		5.5.	Регулярность повышения квалификации педагогических кадров, наличие в образовательной организации плана КПК и его выполнение	2 б – план разработан и утвержден, прошли КПК все по плану за отчетный период 1 б – план имеется, КПК прошли, но план не выполнен -1 балл – план отсутствует, КПК не проходили
		5.6.	Разработано и утверждено Положение о стимулировании педагогических работников, переведены на эффективный контракт	2 б – разработано Положение в соответствии с законодательством, трудовые договоры с работниками актуализированы, выплаты по выбранным показателям производятся регулярно 1 б – Положение разработано, но не в полной мере соответствует законодательству, эффективные контракты заключены, выплаты производятся эпизодически
		5.7.	Очное участие педагогов образовательной организации в конкурсах различного уровня	2б – наличие победителей 1 балл - участие - 1 – отсутствие участников
		<b>Максимальное количество баллов по направлению – 11 баллов</b>		
5	Кадровое обеспечение реализации образовательных программ			

	<p>6.1. Доля обучающихся регулярно занимающихся в кружках, секциях, детских объединениях, созданных при образовательных организациях</p> <p>6.2. Наличие модели внеурочной деятельности в рамках ФГОС и её реализация</p> <p>6.3. Участие школьников в мероприятиях воспитательной направленности (конкурсы, акции, смотры, соревнования и др.) муниципального уровня</p> <p>6.4. Организация каникулярного отдыха и оздоровления учащихся</p> <p>6.5. Доля подростков, состоящих на учете в ТКДН, ПДН</p> <p>6.6. Динамика правонарушений обучающимися за отчетный период</p> <p>6.7. Доля обучающихся, принимавших участие в сдаче норм ГТО</p> <p>6.8. Доля обучающихся (воспитанников), систематически участвующих в спортивно-оздоровительных мероприятиях различного уровня</p> <p>6.9. Доля обучающихся, допускающих пропуски учебных занятий без уважительных причин</p> <p>6.10. Организация работы с детьми, состоящими на внутришкольном учете</p>	<p>2 б - более 80% 1 б - 50-79%, - 1 б – детские объединения отсутствуют</p> <p>2 б - реализация модели и плана ВД 1 б – реализация ВД без плана и модели</p> <p>2 б - участвовали не менее чем в 75% мероприятий муниципального уровня 1 б – участвовали в 50-75% мероприятий муниципального уровня</p> <p>2 б – охват 100% от квоты по ЛОД 1 б – охват от 80-100% от квоты</p> <p>1 б – снижение динамики по сравнению с прошлым учебным годом -1 б - увеличение показателя</p> <p>1 б – снижение динамики по сравнению с прошлым учебным годом -1 б. – увеличение показателя</p> <p>2 б – динамика охвата по сравнению с прошлым учебным годом -1 б – отсутствие динамики охвата</p> <p>1 б – 30% и более - 1 б. – менее 30%</p> <p>2 б – отсутствие 1 б – не более 5% -1 б – более 5%</p> <p>1 б – наличие плана работы, регулярное взаимодействие с органами системы профилактики -1 б – отсутствие плана работы, ситуативное взаимодействие с органами системы профилактики</p>
6	<b>Максимальное количество баллов по направлению – 15 баллов</b>	

7	Качество образовательных результатов	7.1.	Доля обучающихся 1- 8 (10) классов, освоивших образовательные программы и переведенных в следующий класс	2 б – 100 % -1 б – менее 95%
		7.2.	Доля обучающихся школы, занимающихся на «4» и «5»	2 б - выше среднерайонного значения 1 б – на уровне района, отклонения не более 5% -1б – показатель менее 20%
		7.3.	Доля выпускников уровня начального общего образования получивших «4» и «5» по результатам независимой оценки качества знаний (ВПР, комплексная контрольная работа)	2 б - выше среднерайонного значения 1 б – на уровне района, отклонения не более 5% -1б – отсутствие написавших на «4» и «5»
		7.4.	Доля выпускников уровня основного общего образования, получивших «4» и «5» по результатам государственной итоговой аттестации по русскому языку	2 б - выше среднерайонного значения 1 б – на уровне района, отклонения не более 5% -1б – отсутствие написавших на «4» и «5»
		7.5.	Доля выпускников уровня основного общего образования, получивших «4» и «5» по результатам государственной итоговой аттестации по математике	2 б - выше среднерайонного значения 1 б – на уровне района, отклонения не более 5% -1б – отсутствие написавших на «4» и «5»
		7.6.	Доля выпускников 9-х классов успешно прошедших государственную итоговую аттестацию	2 б – 100 % 1 б – 98-99%
		7.7.	Доля выпускников основной школы, получивших аттестат особого образца	2 б – не менее 3% выпускников 1 б – наличие 1 выпускника
		7.8.	Доля выпускников образовательной организации, получивших аттестат о среднем общем образовании	2 б - 100% - 2 б - ниже 98 %
		7.9.	Количество выпускников средней школы, получивших золотые медали	2 б – более 1 выпускника 1 б – наличие 1 выпускника
		7.10.	Доля выпускников, не набравших по предметам по выбору минимальное количество баллов	2 б - отсутствие не набравших минимальные баллы - 1 б – наличие выпускников не набравших минимальные баллы

		Наличие выпускников, получивших по результатам ЕГЭ более 80 баллов	2 б - имеется 1 б - отсутствуют
		Доля выпускников общеобразовательной организации, поступивших в учреждения высшего профессионального образования	2 б - более 60-90% поступивших в ВУЗы 1 б - 50-60% -1 б - нет
		Динамика принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по отдельным предметам.	2 б – положительная динамика 1 б – отсутствие динамики -1 б – снижение динамики
		Динамика победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.	2 б - положительная динамика, наличие победителей и призеров регионального уровня + 1 – наличие участников всероссийского уровня 1 б – отсутствие динамики -1 б – снижение динамики
	Для начальных школ с дошкольными группами 7.14.1.	участников и призеров конкурсов, олимпиад различного уровня (в том числе дистанционных).	2 б – положительная динамика 1 б – отсутствие динамики -1 б – снижение динамики
<b>Максимальное количество баллов по направлению – 29 баллов</b>			
8	Предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования (для школ, имеющих дошкольные группы)	8.1.	Соответствие средней наполняемости групп требованиям СанПиН
		8.2.	Посещаемость дошкольной группы воспитанниками
		8.3.	Полнота реализации содержания общеобразовательных программ дошкольного образования, соответствие их требованиям стандартов дошкольного образования
		8.4.	Показатель выполнения натуральных норм питания (по основным продуктам: мясо, рыба, масло сливочное, масло растительное, молоко, сметана, творог,





	<b>Низкий уровень эффективности</b>	менее 56 баллов	менее 51 баллов	менее 50 баллов	менее 45 баллов	менее 51 баллов
--	---	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------

Приложение № 2а  
к Порядку оценки эффективности деятельности  
муниципальных образовательных организаций  
Мышкинского муниципального района

Показатели эффективности деятельности дошкольных образовательных организаций  
Мышкинского муниципального района

1.	Направление	№ показателя	Наименование показателя	Значения показателей
1.	Соответствие деятельности организации требованиям законодательства в сфере образования	1.1	Своевременное устранение нарушений, выявленных при проверках надзорно-контрольными органами (далее – КНО), за отчетный период (представить копии документов)	2 б. – выявленные нарушения устранены в срок 1 б. - предприняты меры по устранению -1 б. – выявленные нарушения не устранены в срок
1.2		Отсутствие обоснованных жалоб на деятельность организации	1 б.- жалобы отсутствуют полностью -1 б. – обоснованные жалобы есть	
1.3		Обеспечение федеральных, региональных и муниципальных нормативных актов в области образования в образовательной организации	2 б – обеспечение в полном объеме, (отсутствуют предписания КНО) 1 б – обеспечение с нарушениями	
1.4		Качество и периодичность обновления локальных актов ОО, размещенных на сайте, приведение в соответствие с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	2 б - все ЛА размещены и обновляются своевременно (отсутствуют предписания КНО) -1 б – ЛА размещены не в полном объеме	
<b>Максимальное количество баллов по направлению – 7 баллов</b>				
2.	Информационная открытость образовательных организаций	2.1.	Соответствие структуры сайта требованиям законодательства	2б – сайт соответствует требованиям законодательства и регулярно обновляется 1б – сайт соответствует требованиям законодательства, но не обновляется

	ой организации		<p>Функционирование системы государственного управления (управляющих советов, др. согласно Устава)</p> <p>Предоставление информации в электронном виде (АИСДОУ) на выпестоящий уровень</p> <p>Наличие в ДОУ открытой и прозрачной процедуры зачисления воспитанников, в соответствии с требованиями</p> <p>Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством работы образовательной организации (по итогам внутреннего анкетирования)</p>	<p>-1 б – сайт создан, но не приведен в соответствии с требованиями законодательства</p> <p>2 б - наличие и постоянное функционирование 1б – формальное функционирование -1 б - отсутствие (не созданы)</p> <p>2 б - постоянное обновление и своевременная выгрузка в установленные сроки 1 б – имеется, но обновляется не регулярно, периодически нарушаются сроки выгрузки - 1 б – эпизодически направляется, регулярно нарушаются сроки выгрузки</p> <p>2 б - наличие разработанных и утвержденных Правил зачисления (далее – Правила), отсутствие обращений граждан по приему в выпестоящие органы 1 б – Правила имеются, но есть единичные случаи необоснованного обращения в управление образования -1 б – нарушение Правил зачисления</p> <p>2 б - 80-100 % удовлетворены 1 б - 60-79 % удовлетворенность -1 б – мониторинг отсутствует</p>
<b>Максимальное количество баллов по направлению- 10 баллов</b>				
3.	Спектр и качество образовательных услуг ОО	3.1	Исполнение муниципального задания за отчетный период по объему и качеству	1 б. – исполнено на 95 – 100% -1 б. - исполнено менее 94 %
		3.2	Соответствие реализуемых образовательных программ лицензии	2 б -100 % соответствие 1-б – одна из программ не реализуется -2 б – программа реализуется с нарушениями
		3.3	Реализация программы по адаптивной физкультуре для детей с ОВЗ и инвалидов.	1 б - наличие программ -1 - отсутствие программ

		<p>3.4 Реализация лицензированных программ дополнительного образования на базе образовательной организации в соответствии с показателями рейтинг 76</p> <p>3.5 Наличие инклюзивного образования детей</p> <p>3.6 Динамика развития предметно-пространственной среды организации</p> <p>3.7 Внешнее и внутреннее оформление организации, состояние территории (прогулочных участков)</p> <p>3.8 Реализация мероприятий по преемственности дошкольного общего и начального общего образования</p> <p>3.9 Показатель заболеваемости воспитанников</p> <p>3.10 Показатель посещаемости воспитанников в организации</p> <p>3.11 Уровень сохранения контингента воспитанников в течение года</p> <p>3.12 Наличие консультационного пункта для родителей, дети которых не посещают ДОУ (или других форм организации образовательного процесса для неорганизованных детей).</p>	<p>2 б – наличие лицензии на доп образование, реализация программ в соответствии с показателями рейтинг 76 -1 б – отсутствие лицензии на доп образование в соответствии с показателями рейтинг 76</p> <p>2 б – реализовано обеспечение равных возможностей для образования детей с различными образовательными потребностями -1 б – нуждающиеся дети имеются, но обучение не организовано</p> <p>1 б. – созданы новые элементы за отчетный период 1 б. – не изменились</p> <p>1 б. – полное соответствие СанПиН -1 б. – не соответствует СанПиН, предписания Роспотребнадзора</p> <p>2 б – наличие программ и их успешная реализация самой ОО -1 б – отсутствие какой-либо работы по преемственности</p> <p>1 б. – не более 10 дней -1 б. – 10 дней и более</p> <p>2 б. – 80% и более 1 б. – 75-79% -1 б. – менее 75%</p> <p>2 б. – 95-100% 1 б. – менее 95%</p> <p>2 б.- имеется консультационный пункт, проводятся систематические занятия с детьми 1 б.- проводятся только консультации для родителей (законных представителей) -1б.- отсутствует иные формы организации образовательного процесса для неорганизованных детей в ДОУ.</p>
--	--	---	---

		3.13.	Удовлетворенность потребителей услуг качеством предоставления дошкольного образования (по итогам внутреннего анкетирования)	2 б – качеством образования удовлетворены более 80% родителей 1 б – качеством образования удовлетворены 61-80 % родителей -1б - качеством образования удовлетворены менее 40 % родителей
<b>Максимальное количество баллов по направлению – 21 балл</b>				
4.	Создание условий для реализации образовательного процесса в ОО	4.1.	Обеспеченность интерактивными средствами обучения в соответствии с требованиями ФГОС (наличие мультимедийных проекторов и интерактивных досок)	1 б – 90 -100 % обеспеченность, пополнение за отчетный период -1 б - отсутствие интерактивных средств обучения
		4.2.	Лицензирование медицинской деятельности	2 б.- наличие санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии медицинского кабинета (блока) 1 б. – документы подготовлены -1 б. – отсутствие работы по лицензированию
		4.3.	Наличие плана подготовки к НУГ и осеннее - зимнему периоду	2 б – наличие плана подготовки к НУГ, освоение финансовых средств согласно плану - 1 б - имеется план, отсутствует учет потребности -2б – плана нет
		4.4.	Обеспечение режима безопасности в ОО, случаи травматизма	2 б – отсутствие случаев детского и производственного травматизма в ОО -1 б – наличие случаев травматизма
<b>Максимальное количество баллов по направлению – 7 баллов</b>				
5.	Предоставлен ие общедоступно го бесплатного дошкольного образования	5.1.	Соответствие средней наполняемости групп требованиям СанПиН	2 б – соответствует требованиям СанПиН 1б – не соответствует по независимым от руководителя причинам
		5.2.	Посещаемость в группах воспитанниками (средняя)	2 б - посещаемость 90% и выше 1 б - посещаемость 70-89% -1 б – посещаемость менее 50%
		5.3.	Полнота реализации содержания общеобразовательных программ дошкольного образования, соответствие их требованиям стандартов дошкольного образования	2 б - 100 % соответствие 1 б - 90-99 % соответствие -1 б - менее 50%

		5.4.	Показатель выполнения натуральных норм питания (по основным продуктам: мясо, рыба, масло сливочное, масло растительное, молоко, сметана, творог, сыр, яйцо, мука, крупы)	2 б. – по каждому продукту более 95% 1 б. – 80-94% 0 б. – менее 80% (выводится средний арифметический балл)
<b>Максимальное количество баллов по направлению – 8 баллов</b>				
6.	Качество воспитательной и социокультурной деятельности образовательной организации	6.1.	Доля обучающихся регулярно занимающихся в кружках, секциях, детских объединениях, созданных при образовательных организациях	2 б - более 80% 1 б - 50-79%, - 1 б – детские объединения отсутствуют
			Участие воспитанников в мероприятиях воспитательной направленности (конкурсы, акции, смотры, соревнования и др.) муниципального уровня	2 б - участвовали не менее чем в 75% мероприятий муниципального уровня 1 б – участвовали в 50-75% мероприятий муниципального уровня
			Доля обучающихся (воспитанников), систематически участвующих в спортивно-оздоровительных мероприятиях различного уровня	1 б - - 30% и более - 1 б. – менее 30%
<b>Максимальное количество баллов по направлению – 5 баллов</b>				
7.	Кадровое обеспечение реализации образовательных программ	7.1.	Общий уровень укомплектованности кадрами, соответствие квалификации работников образовательной организации занимаемым должностям	1 б - 100% укомплектованность кадрами и соответствие штатному расписанию, - 1 б - укомплектованность менее 90%,
		7.2.	Доля педагогических кадров с высшим образованием от общего числа педагогов	1 б - 90-100%- -1 б - менее 80%
		7.3.	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет	1 б – не менее 10% от общего числа педагогических работников -1б – менее 5 %
		7.4.	Доля аттестованных педагогических работников (СЗД не учитывать)	2 б - 80-100% педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории 1 б – 60-79% аттестованных на категорию -1 б - менее 50% аттестованных на квалификационную категорию

		7.5. Регулярность повышения квалификации педагогических кадров, наличие в образовательной организации плана КПК и его выполнение	2 б – план разработан и утвержден, прошли КПК все по плану за отчетный период 1 б – план имеется, КПК проходили, но план не выполнен -1 балл – план отсутствует, КПК не проходили
	7.6.	Разработано и утверждено Положение о стимулировании педагогических работников, переведены на эффективный контракт	2 б – разработано Положение в соответствии с законодательством, трудовые договоры с работниками актуализированы, выплаты по выбранному показателю производятся регулярно 1 б – Положение разработано, но не в полной мере соответствует законодательству, эффективные контракты заключены, выплаты производятся эпизодически
	7.7.	Очное участие педагогов образовательной организации в конкурсах различного уровня	2б – наличие победителей 1 балл - участие - 1 – отсутствие участников
<b>Максимальное количество баллов по направлению – 11 баллов</b>			
<b>Общее максимальное количество баллов - 69 баллов</b>			
<b>Уровни эффективности</b>			
<b>Высокий уровень эффективности 52-69 баллов (75-100%)</b>			
<b>Средний уровень эффективности 35 – 51 балл (50-74%)</b>			
<b>Низкий уровень эффективности менее 35 баллов (менее 50%)</b>			



Приложение № 3а  
к порядку оценки эффективности деятельности  
муниципальных образовательных организаций  
Мышкинского муниципального района

ПОКАЗАТЕЛИ  
эффективности деятельности образовательных организаций дополнительного образования детей  
Мышкинского муниципального района

1.	Направление	3	Наименование показателя	Количество баллов
1	2	4		
1.	Соответствие деятельности организации дополнительного образования требованиям законодательства в сфере образования	3	Своевременное устранение нарушений, выявленных при проверках контрольными органами (далее – КНО), за отчетный период (представить копии документов)	2 б. – выявленные нарушения устранены в срок 1 б. - предприняты меры по устранению
		1.1.		1 б. – выявленные нарушения не устранены в срок
		1.2.	Отсутствие обоснованных жалоб на деятельность организации	1 б.- жалобы отсутствуют полностью -1 б. – обоснованные жалобы есть
		1.3	Обеспечение федеральных, региональных и муниципальных нормативных актов в области образования в образовательной организации	2 б – обеспечение в полном объеме, (отсутствуют предписания КНО) 1 б – обеспечение с нарушениями
		1.4.	Качество и периодичность обновления локальных актов ОО, размещенных на сайте, приведение в соответствие с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	2 б - все ЛА размещены и обновляются своевременно 1 б – ЛА размещены не в полном объеме
<b>Максимальное количество баллов по направлению - 7 баллов</b>				
2.	Информационная открытость общеобразовательной организации	2.1	Соответствие структуры сайта ОО законодательства	2 б – сайт соответствует требованиям законодательства и регулярно обновляется 1 б – сайт соответствует требованиям
		2.2.	Функционирование системы государственного управления (управляющих советов, органов ученического самоуправления, др.	2 б - наличие и постоянное функционирование 1 б – формальное функционирование (не созданы)

	Представление информации в электронном виде (АСИОУ) на вышестоящий уровень	2 б - постоянное обновление и своевременная выгрузка в обновленные сроки 1 б - имеется, но обновляется не регулярно, периодически нарушаются сроки выгрузки - 1 б - эпизодически направляются оценки, регулярно нарушаются сроки выгрузки
2.3.	Наличие в ОО открытых и прозрачных процедур зачисления воспитанников	2 б - наличие разработанных и утвержденных Правил приема граждан на обучение по образовательным программам 1 б - Правила имеются, но есть единичные случаи необоснованного обращения в управление образования - 1 б - нарушение Правил приема
2.4.	Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством работы общеобразовательной организации (по итогам внутреннего анкетирования)	2 б - 80-100 % удовлетворены 1 б - 60-79 % удовлетворенность - 1 б - мониторинг отсутствует
<b>Максимальное количество баллов по направлению-10 баллов</b>		
3.	Качество организационного образовательного процесса в ОО	<p>Исполнение муниципального задания за отчетный период по объему и качеству</p> <p>3.1. 1 б. - исполнено на 95 – 100% - 1 б. - исполнено менее 94 %</p> <p>3.2. Сохранность контингента учащихся в организации</p> <p>2б.- не менее 90% 1б. не менее 80% - 1б. - менее 80%</p> <p>3.3. Наличие в организации программы развития</p> <p>2 б.- организация имеет программу развития в актуальной редакции 1 б. - организация имеет программу развития не в актуальной редакции</p> <p>3.4. Наличие и реализация дополнительных образовательных программ, направленных на работу с одаренными детьми</p> <p>2 б. - программа создана и реализуется - 1б. программа отсутствует</p> <p>3.5. Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья</p> <p>1б. - наличие мероприятий - 1б. - отсутствие мероприятий</p>

	Доц., учащихся, освоивших дополнительные образовательные программы	2 б. - 95 % 1 б.- 90-94 % -1 б. – менее 80%
<b>Максимальное количество баллов по направлению - 10 баллов</b>		
4.	Создание условий для реализации образовательного процесса в ОО	<p>Наличие оборудования и технических средств обучения, обеспечивающих реализацию основных ОП в соответствии с перечнем</p> <p>Наличие плана подготовки к НУГ и осеннее зимнему периоду</p> <p>2 б - наличие плана подготовки к НУГ, освоение финансовых средств согласно плану</p> <p>- 1 б - имеется план, отсутствует учет потребности</p> <p>2 б – отсутствие случаев детского и производственного травматизма в ОО</p> <p>-1 б – наличие случаев травматизма</p>
<b>Максимальное количество баллов по направлению - 6 баллов</b>		
5.	Кадровое обеспечение реализации образовательных программ	<p>Общий уровень укомплектованности кадрами и соответствие квалификации работников образовательной организации занимаемым должностям</p> <p>1 б - 100% укомплектованность кадрами и соответствие штатному расписанию, 1 б - укомплектованность менее 90%,</p>
5.1.		1 б - 90-100% - -1 б - менее 80%
5.2.		Доля педагогических кадров с высшим образованием от общего числа педагогов
5.3.		Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет
5.4.		Доля аттестованных педагогических работников (СЗД не учитывать)
5.5.		Регулярность повышения квалификации педагогических кадров, наличие в образовательной организации плана КПК и его выполнение
5.1.		Общий уровень укомплектованности кадрами, соответствие квалификации работников образовательной организации занимаемым
5.6.		Разработано и утверждено Положение о стимулировании педагогических работников, все переведены на эффективный контракт
		2 б - 80-100% педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории 1 б - 60-79% аттестованных на категорию
		2 б – план разработан и утвержден, прошли КПК все по плану за отчетный период 1 б – план имеется, КПК проходили, но план не
		1 б - 100% укомплектованность кадрами и соответствие штатному расписанию, - 1 б - укомплектованность менее 90%,
		2 б – разработано Положение в соответствии с законодательством, трудовые договоры с работниками актуализированы, выплаты по

	Очень участие педагогов образовательной организации в конкурсах различного уровня	2 б – наличие победителей 1 балл - участие -1 – отсутствие участников	
	Доля инвалидов, работающих в ОО от общего числа сотрудников	2 б – 2-5% -1 б отсутствуют	
<b>Максимальное количество баллов по направлению - 14 баллов</b>			
6.	Качество воспитательной и социокультурной деятельности образовательной организации	6.1. Результативность участия в мероприятиях (наличие победителей и призеров в мероприятиях)	2 б. за каждого победителя и призера в командном зачёте, но не более 10 б. 1 б. за каждого победителя и призера в личном зачёте, но не более 5 б.
		6.2. Участие учащихся в общественно значимых социальных проектах	2 б. - более 50% учащихся заняты в социальных проектах 1 б - более 40, но менее 50%
		6.3. Организация каникулярного образовательного отдыха	2 б. организация каникулярного отдыха - 1б. отсутствие каникулярного отдыха
		6.4. Наличие системы отслеживания динамики индивидуальных образовательных результатов учащихся (стартовая, промежуточная, итоговая диагностика)	2 б. - наличие системы отслеживания динамики результатов -1б. - отсутствие системы отслеживания динамики результатов
		6.5. Организация работы с детьми, состоящими на различных видах учета	1 б – наличие плана работы, регулярное взаимодействие с органами системы профилактики -1 б – отсутствие плана работы, ситуативное взаимодействие с органами системы профилактики
<b>Максимальное количество баллов по направлению - 17 баллов</b>			
<b>Общее максимальное количество баллов - 64 балла</b>			
<b>Уровни эффективности</b>			
<b>Высокий уровень эффективности 48-64 балла (75-100%)</b>			
<b>Средний уровень эффективности 32 – 47 баллов (50-74%)</b>			
<b>Низкий уровень эффективности менее 32 баллов (менее 50%)</b>			

**Порядок  
оценки эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных  
организаций Мышкинского муниципального района**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящий Порядок оценки эффективности деятельности Руководителей муниципальных образовательных организаций Мышкинского муниципального района (далее - Порядок) определяет процедуру оценки эффективности профессиональной деятельности Руководителей муниципальных образовательных организаций Мышкинского муниципального района (далее – образовательная организация).

1.2. Настоящий Порядок разработан в целях стимулирования повышения качества работы Руководителей образовательных организаций, развития творческой активности и инициативы при выполнении поставленных задач, успешного и добросовестного исполнения должностных обязанностей, эффективного развития управленческой деятельности.

1.3. Задачи оценки эффективности профессиональной деятельности Руководителей:

- получение объективных данных о текущем состоянии, а в дальнейшем-динамике успешности, конкурентоспособности деятельности Руководителей образовательных организаций на основе экспертной оценки деятельности;
- выявление потенциала и проблемных направлений для работы по повышению эффективности деятельности Руководителей образовательных организаций согласно полученным данным;
- использование полученных данных оценки эффективности для определения размеров стимулирующих выплат Руководителям образовательных организаций.

1.4. Оценка эффективности деятельности Руководителей образовательных организаций осуществляется по определенным показателям для каждой группы организаций:

- Руководителей общеобразовательных организаций (Приложение 1б),
- Руководителей дошкольных образовательных организаций (Приложение 2б),
- Руководителей организаций дополнительного образования (Приложение 3б).

**2. Порядок проведения оценки эффективности деятельности Руководителей образовательных организаций.**

2.1. Оценка эффективности деятельности Руководителей образовательных организаций проводится в 1 этап: – оценка эффективности деятельности Руководителя образовательной организации проводится специалистами управления образования путем анализа оперативной информации, имеющейся в распоряжении специалистов управления образования.

2.2. На основании полученных данных формируется балльный рейтинг Руководителей образовательных организаций и определяется уровень эффективности деятельности Руководителя (высокий, средний, низкий).

2.3. Результаты анализа передаются в комиссию по оценке эффективности деятельности Руководителей образовательных организаций, функционально подчиненных управлению образования администрации Мышкинского муниципального района (далее - комиссия).

2.4. Комиссия утверждает сводный оценочный лист, на основе представленных сводных таблиц осуществляет оценку профессиональной деятельности Руководителей образовательных организаций по итогам учебного года и определяет размер стимулирующих выплат.

2.5. Результаты оценки доводятся до Руководителей образовательных организаций.

2.6. Из списка претендентов на установку стимулирующих выплат за эффективность деятельности Руководителя исключаются следующие категории Руководителей образовательных организаций:

- проработавшие менее полугода в должности Руководителя образовательной организации, кроме назначенных на должность Руководителя образовательной организации из числа заместителей директора данной образовательной организации либо по результатам конкурсного отбора;

- имеющие дисциплинарные взыскания в виде выговора;

- под руководством которых образовательная организация показала неудовлетворительные результаты в ходе процедур лицензирования, государственной аккредитации, контроля качества образования, проверок государственных органов контроля и надзора.

2.7. На основании результатов оценки эффективности деятельности Руководителей образовательных организаций управлением образования может быть принято одно из решений

- о признании деятельности Руководителя образовательной организации эффективной;

- о направлении руководителя на внеочередные курсы повышения квалификации.

- о проведении анализа деятельности Руководителя образовательной организации.

### **3. Ответственность специалистов управления образования**

3.1. Специалист управления образования несет ответственность за своевременность и качество обработки предоставленной информации, подготовку сводных оценочных таблиц.

### **4. Порядок подачи и рассмотрения апелляций на результаты оценки**

4.1. В случае несогласия Руководителя с оценкой результативности его профессиональной деятельности, представленной в сводных таблицах, он вправе подать апелляцию.

4.2. Апелляция подаётся в письменном виде на имя начальника управления образования с указанием конкретных критериев и баллов, по которым возникло разногласие и документальных данных, подтверждающих неправомочность вынесенной оценки.

4.3. Начальник управления образования передает апелляцию на рассмотрение членам комиссии по оценке эффективности деятельности Руководителей образовательных организаций, функционально подчиненных управлению образования. На основании поданной апелляции председатель Комиссии в срок не позднее трёх рабочих дней со дня подачи апелляции, созывает для её рассмотрения заседание Комиссии.

4.4. В присутствии Руководителя, подавшего апелляцию, члены Комиссии ещё раз проводят проверку правильности оценки, основываясь на представленных документальных данных, сверяя их с данными управления образования, по результатам которой подтверждают данную ранее оценку, либо (если таковая признана недействительной) изменяют её.

4.5. Оценка, данная Комиссией на основе результатов рассмотрения апелляции, является окончательной.

4.6. В случае несогласия Руководителя с оценкой Комиссии он вправе обжаловать ее в установленном законодательством порядке.

Приложение № 16  
к Порядку

оценки эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций Мышкинского муниципального района

Показатели

эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций

Мышкинского муниципального района

п/п	Направление	№ показателя	Наименование показателя	Значения показателей
	Эффективность деятельности организации (доля полученных баллов по результатам оценки эффективности деятельности образовательной организации относительно максимально возможного количества баллов)	1.1.	Соответствие деятельности организации требованиям законодательства	Максимальное количество баллов—7 баллов
		1.2.	Информационная открытость образовательной организации	Максимальное количество баллов—10 баллов
		1.3.	Спектр и качество образовательных услуг ОО	Максимальное количество баллов—18 баллов
		1.4.	Создание условий для реализации образовательного процесса в ОО	Максимальное количество баллов—12 баллов
		1.5.	Кадровое обеспечение реализации образовательных программ	Максимальное количество баллов—11 баллов
		1.6.	Качество воспитательной и социокультурной деятельности организации	Максимальное количество баллов—15 баллов
		1.7.	Качество образовательных результатов	Максимальное количество баллов—29 баллов
		1.8.	Предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования (для школ, имеющих дошкольные группы)	Максимальное количество баллов—10 баллов
<b>Максимальное количество баллов за направление -112</b>				
<b>Высокий уровень эффективности 75 - 100%от общего максимального количества баллов по своей группе</b>				<b>выше 75% - 20 баллов</b>

Средний уровень эффективности – 50-75%		50-75% - 10 баллов	
Низкий уровень эффективности – менее 50%		ниже 50% - 5 баллов	
Эффективность управленческой деятельности руководителя	2.1.	Наличие у руководителя ООО управленческой подготовки, подтвержденной документом о профессиональном образовании (специальность менеджер) или профессиональной переподготовки (квалификация менеджер)	2 б – имеется 1 б - обучается
	2.2.	Наличие пройденных КПК для руководителей ООО (1 раз в 3 года)	2 б - пройдены в срок 1 б- проходит в данный период по модулям -1 б - не пройдены
	2.3.	Наличие программы развития образовательной организации, согласованной с учредителем	2 б – наличие, актуализирована 1 б - имеется, но не актуализирована
	2.4.	Наличие положения о промежуточной аттестации	2 б – разработано положение и утверждено 1б - используются традиционные формы контроля - 1 балл - отсутствует
	2.5.	Наличие утвержденной ООП начального общего и основного общего образования, в т.ч. основной адаптированной образовательной программы	2б – программы разработаны и утверждены 1б - программы реализуются в неактуальной версии -1 б - программы отсутствуют
	2.6.	Наличие опубликованного в СМИ, сети Интернет публичного доклада об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности, отчета об исполнении муниципального задания, отчета по самообследованию	2 б - все необходимые документы размещены и актуальны -1 б - документы размещены не полностью
	2.7.	Уровень исполнительской дисциплины руководителя (своевременность и качество предоставления информации)	2 б – информация, отчеты предоставляются своевременно, без замечаний 1 б – отчеты предоставляются своевременно, но с некоторыми замечаниями по качеству - 1б – отчеты предоставляются не в срок, имеются замечания по качеству
<b>Максимальное количество баллов за направление – 14 баллов</b>			
3.	3.1.	Организация и проведение семинаров межмуниципального и муниципального уровней за отчетный период на базе ООО	2 б – семинары межмуниципального уровня 1 б - семинары муниципального уровня, более одного



Эффективность инновационной (научной, методической) деятельности		-1 б - не проводились
3.2.	Участие ООО в конкурсах регионального, межмуниципального и муниципального уровней	2 б - участвовали в региональных или победители и призеры муниципальных, межмуниципальных 1 б - участвовали в муниципальных, межмуниципальных -1 б - не участвовали
3.3.	Наличие утвержденного Положения о портфолио - ученика по ФГОСУ	1 б - положение имеется, портфолио ведется -1 б - отсутствие Положения о портфолио
3.4.	Представляет распространение опыта работы для педагогического сообщества Мышкинского района	1 б - опыт представлен -1 б - отсутствие работы в этом направлении
3.5.	Личное участие в профессиональных конкурсах, грантах, проектах, научно-практических конференциях, августовской конференции (результативность участия: наличие сертификатов, дипломов)	2 б - принимал участие + 1 балл - стал дипломантом или победителем -1 б - не участвовал
<b>Максимальное количество баллов за направление – 9 баллов</b>		
4.1.	Отношение средней заработной платы педагогических работников ООО к средней заработной плате в отрасли по региону	2 б – выше показателя 1 б – на уровне региона -1 б – ниже средней
4.2.	Соблюдение установленного нормативными правовыми актами порядка составления и представления бюджетной и статистической отчетности, поручений УО	2 б - без замечаний -1б - неудовлетворительный уровень соблюдения НПА
4.3.	Соблюдение требований по организации перевозок детей	2 б – отсутствие нарушений за отчетный период -1 б – наличие нарушений (ГЛОНАС, прокуратура)
4.4.	Выполнение мероприятий по энергосбережению	2 б – выполнение плана мероприятий в полном объеме -1б – отсутствие плана
4.5.	Соответствие штата образовательной организации установленным нормам	2 б – соответствуют полностью 1 б - отклонения от нормы
4.6.	Отсутствие просроченной кредиторской задолженности по вине руководителя (более 45	2 б – отсутствие задолженности 1 б – имело место задолженности (по

	дней)	независящим от руководителя причинам) -2 имела место по вине руководителя
Максимальное количество баллов за направление –12 баллов		
<b>Общее максимальное количество баллов по разделу 2-4 составляет 35 баллов</b>		
<p>Итого с учётом баллов первого раздела</p> <p>Руководитель с высоким уровнем эффективности - 46 - 55 баллов (75 - 100% от общего максимального количества баллов)</p> <p>Руководитель со средним уровнем эффективности – 27 – 45 баллов (50-74% от общего максимального количества баллов)</p> <p>Руководитель с низким уровнем эффективности – менее 26 баллов (менее 50% от общего максимального количества баллов)</p>		

Приложение № 26  
к Порядку  
оценки эффективности деятельности руководителей  
муниципальных образовательных организаций  
Мышкинского муниципального района

Показатели эффективности деятельности руководителей дошкольных образовательных организаций  
Мышкинского муниципального района

1	Направление	№ показателя	Наименование показателя	Значения показателей
1	Эффективность организации (доля полученных баллов по результатам оценки эффективности деятельности дошкольной образовательной организации относительно максимально возможного количества баллов)	1.1	Соответствие деятельности организации требованиям законодательства в сфере образования	Максимальное количество баллов – 7 баллов
		1.2	Информационная образовательной организации	Максимальное количество баллов – 10 баллов
		1.3	Спектр и качество образовательных услуг ОО	Максимальное количество баллов -21 балл
		1.4	Создание условий для реализации образовательного процесса в ОО	Максимальное количество баллов - 7 баллов
		1.5	Предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования	Максимальное количество баллов - 8 баллов
		1.6.	Качество образовательной, воспитательной и социокультурной деятельности обучающихся	Максимальное количество баллов - 5 баллов
		1.7.	Кадровое обеспечение реализации образовательных программ	Максимальное количество баллов - 11 баллов
<b>Общее максимальное количество баллов – 69 баллов</b>				
	<b>Высокий уровень эффективности 52-69 баллов (75-100%)</b>			Выше 75% - 15 баллов
	<b>Средний уровень эффективности 35 – 51 балл (50-74%)</b>			50-74% - 10 баллов

	<b>Низкий уровень эффективности менее 35 баллов (менее 50%)</b>		менее 50% - 5 баллов
2. Эффективность управленческой деятельности руководителя	2.1	Наличие у руководителя ДОУ управленческой подготовки, подтвержденной документом о профессиональном образовании (специальность менеджер) или профессиональной переподготовки (квалификация менеджер)	2 б. – имеется 1 б. – обучается -1б. – обучался, не закончил
	2.2	Наличие пройденных КПК для руководителей ДОУ один раз в три года.	2 б. – пройдены в срок -1 б. - не пройдены и не проходит
	2.3	Наличие основной образовательной программы дошкольного образования, соответствующей ФГОС (ООП ДО)	2 б. – наличие соответствующей современным требованиям, актуальна 1 б. – имеется, но не актуальна
	2.4	Наличие опубликованного в СМИ, сети Интернет публичного доклада об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности, отчета об исполнении муниципального задания, отчета по самообследованию	2 б - все необходимые документы размещены и актуальны -1 б - документы размещены не полностью
	2.5	Уровень исполнительской дисциплины руководителя (своевременность и качество предоставления информации)	2 б – информация, отчеты предоставляются своевременно, без замечаний 1 б – отчеты предоставляются своевременно, но с некоторыми замечаниями по качеству - 1б – отчеты предоставляются не в срок, имеются замечания по качеству
	<b>Максимальное количество баллов по направлению – 10 баллов</b>		
3. Эффективность инновационной (научной, методической) деятельности	3.1.	Организация и проведение семинаров межмуниципального и муниципального уровней за отчетный период на базе ОО	2 б – семинары межмуниципального уровня 1 б - семинары муниципального уровня, более одного -1 б - не проводились

		Участие ООО в конкурсах регионального, межмуниципального и муниципального уровней	2 б - участвовали в региональных или победители и призеры муниципальных, межмуниципальных 1 б - участвовали в муниципальных, межмуниципальных -1 б - не участвовали
	3.2.	Личное участие в профессиональных конкурсах, грантах, проектах, научно-практических конференциях (результативность участия: наличие сертификатов, дипломов)	2 б - принимал участие + 1 балл - стал дипломантом или победителем - 1 б - не участвовал
	3.3.	Представляет распространение опыта работы для педагогического сообщества Мышкинского района	1 б – опыт представлен -1 б – отсутствие работы в этом направлении
	3.4.		

**Максимальное количество баллов по направлению – 7 баллов**

4.	Эффективность финансово-хозяйственной деятельности	Отношение средней заработной платы педагогических работников ООО к средней заработной плате в отрасли по региону	2 б – выше показателя 1 б – на уровне региона - 1 б – ниже средней
		Соблюдение установленного нормативными правовыми актами порядка составления и предоставления бюджетной и статистической отчетности, поручений УО	2 б - без замечаний -1б - неудовлетворительный уровень соблюдения НПА
		Соблюдение требований по организации перевозки детей	2 б – отсутствие нарушений за отчетный период - 1 б – наличие нарушений (ГЛОНАС, прокуратура)
		Выполнение мероприятий по энергосбережению	2 б – выполнение плана мероприятий в полном объеме -1б – отсутствие плана
		Соответствие штата образовательной организации установленным нормам	2 б – соответствуют полностью 1 б - отклонения от нормы
		Отсутствие просроченной кредиторской задолженности по вине руководителя (более 45 дней)	2 б – отсутствие задолженности 1 б – имело место наличие задолженности (по независящим от руководителя причинам) -2 имела место по вине руководителя

Максимальное количество баллов по направлению – 12 баллов

Общее максимальное количество баллов по разделу 2-4 составляет – 29 баллов

Итого с учётом баллов первого раздела

Руководитель с высоким уровнем эффективности - 37-44 балла (75 - 100% от общего максимального количества баллов)

Руководитель со средним уровнем эффективности – 25-36 баллов (50-74% от общего максимального количества баллов)

Руководитель с низким уровнем эффективности – менее 25 баллов (менее 50% от общего максимального количества баллов)

Приложение № 36

к Порядку  
оценки эффективности деятельности руководителей  
муниципальных образовательных организаций  
Мышкинского муниципального района

Показатели

эффективности деятельности руководителей муниципальных организаций дополнительного образования детей  
Мышкинского муниципального района

№п/п	Направление	№ показателя	Наименование показателя	Значения показателей
1.	Эффективность деятельности организации (доля полученных баллов по результатам оценки эффективности деятельности образовательной организации относительно максимально возможного количества баллов)	1.1.	Соответствие деятельности организации дополнительного образования требованиям законодательства в сфере образования	Максимальное количество баллов - 7 б.
		1.2.	Информационная открытость общеобразовательной организации	Максимальное количество баллов по - 10 б.
		1.3.	Качество организации образовательного процесса в ОО	Максимальное количество баллов - 10 б.
		1.4.	Создание условий для реализации образовательного процесса в ОО	Максимальное количество баллов - 6 б.
		1.5.	Кадровое обеспечение реализации образовательных программ	Максимальное количество баллов- 14 б.
		1.6.	Качество воспитательной и социокультурной деятельности образовательной организации	Максимальное количество баллов- 17 б.
			<b>Высокий уровень эффективности 48-64 балла (75-100%)</b> <b>Средний уровень эффективности 32 – 47 баллов (50-74%)</b> <b>Низкий уровень эффективности менее 32 баллов (менее 50%)</b>	<b>Выше 75% баллов – 20 баллов</b> <b>50-75% - 10 баллов</b> <b>Ниже 50% - 5 баллов</b>
		2.1.	Наличие у руководителя ОО управленческой подготовки, подтвержденной документом о профессиональном образовании (специальность менеджер) или профессиональной переподготовки	2 б – имеется 1 б - обучается

2.	Эффективность управленческой деятельности руководителя		<p>(квалификация менеджера)</p> <p>Наличие пройденных КПК для руководителей ОО (1 раз в 3 года)</p> <p>Наличие программы развития образовательной организации, согласованной с учредителем</p> <p>Наличие опубликованного в СМИ, сети Интернет публичного доклада об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности, отчета об исполнении муниципального задания, отчета по самообследованию</p> <p>Уровень исполнительской дисциплины руководителя (своевременность и качество предоставления информации)</p>	<p>2 б - пройдены в срок</p> <p>1 б- проходит в данный период по модулям</p> <p>-1 б - не пройдены</p> <p>2 б – наличие, актуализирована</p> <p>1 б - имеется, но не актуализирована</p> <p>2 б - все необходимые документы размещены и актуальны</p> <p>-1 б - документы размещены не полностью</p> <p>2 б – информация, отчеты предоставляются своевременно, без замечаний</p> <p>1 б – отчеты предоставляются своевременно, но с некоторыми замечаниями по качеству</p> <p>- 1б – отчеты предоставляются не в срок, имеются замечания по качеству</p>
<b>Максимальное количество баллов по направлению - 10 баллов</b>				
3.	Эффективность инновационной (научной, методической деятельности)	3.1.	<p>Организация и проведение семинаров межмуниципального и муниципального уровней за отчетный период на базе ОО</p> <p>Участие ОО в конкурсах регионального, межмуниципального и муниципального уровней</p>	<p>2 б – семинары межмуниципального уровня</p> <p>1 б - семинары муниципального уровня, более одного</p> <p>-1 б - не проводились</p> <p>2 б - участвовали в региональных или победители и призеры муниципальных, межмуниципальных</p> <p>1 б - участвовали в муниципальных, межмуниципальных</p> <p>-1 б - не участвовали</p>
		3.2.	Представляет распространение опыта работы для педагогического сообщества Мьшкинского района	1 б – опыт представлен
		3.3.		-1 б – отсутствие работы в этом направлении



	3.4.	Личное участие в профессиональных конкурсах, грантах, проектах, научно-практических конференциях, августовской конференции (результативность участия: наличие сертификатов, дипломов)	2 б - принял участие + 1 балл- стал дипломантом или победителем - 1 б - не участвовал
<b>Максимальное количество баллов по направлению - 7 баллов</b>			
4.	4.1.	Отношение средней заработной платы педагогических работников ОО к средней заработной плате в отрасли по региону	2 б – выше показателя 1 б – на уровне региона - 1 б – ниже средней
	4.2.	Соблюдение установленного нормативными правовыми актами порядка составления и предоставления бюджетной и статистической отчетности, поручений УО	2 б - без замечаний -1б - неудовлетворительный уровень соблюдения НПА
	4.3.	Соблюдение требований по организации перевозки детей	2 б – отсутствие нарушений за отчетный период - 1 б – наличие нарушений (ГЛОНАС, прокуратура)
	4.4.	Выполнение мероприятий по энергосбережению	2 б – выполнение плана мероприятий в полном объеме -1б – отсутствие плана
	4.5.	Соответствие штата образовательной организации установленным нормам	2 б – соответствуют полностью 1 б - отклонения от нормы
	4.6.	Отсутствие просроченной кредиторской задолженности по вине руководителя (более 45 дней)	2 б – отсутствие задолженности 1 б – имело место наличие задолженности (по независящим от руководителя причинам) -2 имела место по вине руководителя
	4.7.	Наличие платных образовательных услуг	2 б – предоставляются -1 – не предоставляются
<b>Максимальное количество баллов по направлению - 14 баллов</b>			
<b>Общее максимальное количество баллов по разделу 2-4 составляет 31 балл</b>			
<b>Итого с учётом баллов первого раздела</b>			
<b>Руководитель с высоким уровнем эффективности - 43 - 51 - балл - (75 - 100% от общего максимального количества баллов)</b>			
<b>Руководитель со средним уровнем эффективности – 26 – 42 балла (50-74% от общего максимального количества баллов)</b>			

Руководитель с низким уровнем эффективности – менее 26 баллов (менее 50% от общего максимального количества баллов)