

Администрация Мышкинского муниципального района
Ярославской области

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

г. Мышкин

от «26» сентября 2017

№ 141

Об утверждении Положения
о проведении школьного
и муниципального этапов
всероссийской олимпиады школьников
в 2017–2018 учебном году

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252 (с изменениями от 17 марта 2015 года № 249, от 17 декабря 2015 года № 1488),

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемое Положение о проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2017–2018 учебном году (далее – Положение).
2. Оргкомитету школьного этапа всероссийской олимпиады школьников организовать проведение данного этапа в соответствии с Положением.
3. Контроль исполнения приказа возложить на Калачеву О.В., начальника отдела развития общего и дошкольного образования.

Начальник управления образования

Г.Н. Морозова



Утверждено
приказом управления образования
администрации Мышкинского МР
от «16» сентября 2017 года
№ 141

**Положение
о проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады
школьников в 2017–2018 учебном году**

Положение о проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиада) составлены на основе Положения о всероссийской олимпиаде школьников, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.11.2013

№ 1252, и с учетом рекомендаций центральных предметно-методических комиссий по разработке требований к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников.

Положение о проведении школьного этапа Олимпиады включают в себя Общие положения и Требования по отдельным предметам Олимпиады.

Общие положения

I. Подготовка к проведению школьного этапа Олимпиады.

1. Школьный этап Олимпиады в образовательных организациях проводится в период с 01 октября по 01 ноября. Даты его проведения по каждому предмету определены графиком, который утверждается приказом управления образования администрации Мышкинского муниципального района.

2. Родитель (законный представитель) обучающегося, заявившего о своем участии в олимпиаде, в срок не менее чем за 10 рабочих дней до начала школьного этапа олимпиады в письменной форме подтверждает ознакомление с настоящим Порядком и предоставляет организатору школьного этапа олимпиады согласие на публикацию олимпиадной работы своего несовершеннолетнего ребенка, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).

3. В целях широкого информирования ученической, учительской и родительской общественности о ходе подготовки и проведения всероссийской олимпиады школьников, оргкомитетам школьного этапа Олимпиады необходимо своевременно размещать информацию о школьном этапе Олимпиады на информационных стендах в образовательных организациях и школьных Интернет - сайтах.

4. Олимпиада проводится по следующим общеобразовательным предметам: математика, русский язык, иностранный язык (английский, немецкий), физика, химия, биология, география, литература, история, обществознание, физическая культура для обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования; математика, русский язык для обучающихся по образовательным программам начального общего образования.

5. Олимпиада включает школьный, муниципальный, региональный и заключительный этапы.

6. Организаторами олимпиады являются:
школьного и муниципального этапов – управление образования администрации Мышкинского муниципального района;
регионального этапа – департамент образования Ярославской области;
заключительного этапа - Министерство образования и науки Российской Федерации (далее - Минобрнауки России).

7. В школьном этапе Олимпиады принимают участие на добровольной основе обучающиеся 4-11 классов. Возрастная категория участников определена по каждому предмету Олимпиады. Олимпиада проводится в 2 тура.

I тур проводят учителя – предметники. Квота на количество участников не устанавливается.

II тур проводится оргкомитетом Олимпиады. Ко второму туру допускаются победители и призёры I тура в количестве в соответствии с приложением 3 к данному Положению.

8. Накануне начала проведения школьного этапа Олимпиады оргкомитеты в образовательных организациях формируют по каждому предмету олимпиады списки обучающихся, желающих принять участие в Олимпиаде.

9. Для научно-методического обеспечения Олимпиады создаются центральные предметно-методические комиссии Олимпиады.

10. Центральные предметно-методические комиссии Олимпиады: в срок до 1 августа готовят и направляют организаторам школьного и муниципального этапов Олимпиады методические рекомендации по разработке требований к организации и проведению школьного и муниципального этапов Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету, определяющие принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий, описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий, перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады, критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий, процедуру регистрации участников олимпиады, показ олимпиадных работ, а также рассмотрения апелляций участников олимпиады.

11. Школьный этап Олимпиады проводится по олимпиадным заданиям, разработанным предметно-методическими комиссиями, утвержденными приказом управления образования администрации Мышкинского муниципального района. Задания составлены на основе примерных основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования с учетом методических рекомендаций центральных предметно-методических комиссий.

12. В процессе тиражирования олимпиадных заданий оргкомитет должен обеспечить соблюдение требования конфиденциальности информации, связанной с содержанием заданий.

13. Для проведения письменных туров школьного этапа Олимпиады необходимо подготовить аудитории, в которых можно будет разместить ожидаемое количество участников.

14. Проведение практических туров олимпиады по физической культуре осуществляется в специализированных кабинетах и помещениях.

15. Для выполнения участниками письменных заданий школьного этапа Олимпиады (в том числе для черновых записей и чистовиков) необходимо подготовить чистые листы формата А-4 или школьные тетради. Каждый участник должен быть обеспечен комплектом заданий и канцелярскими принадлежностями (бумагой, ручкой с синими или фиолетовыми чернилами).

16. Для объективной проверки олимпиадных заданий, выполненных участниками Олимпиады, на каждом этапе формируется жюри Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету (далее - жюри всех этапов олимпиады).

17. Жюри всех этапов олимпиады:

- принимает для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников Олимпиады;
- оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утверждёнными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий;
- осуществляет очно по запросу участника олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий;
- представляет результаты олимпиады её участникам;
- проводит разбор олимпиадных заданий;
- рассматривает очно апелляции участников олимпиады с использованием видеофиксации;
- определяет победителей и призеров олимпиады на основании рейтинга по каждому общеобразовательному предмету и в соответствии с квотой, установленной организатором олимпиады соответствующего этапа, при этом победителем, призёром заключительного этапа олимпиады признается участник, набравший не менее 50 процентов от максимально возможного количества баллов по итогам оценивания выполненных олимпиадных заданий;
- представляет организатору олимпиады результаты олимпиады (протоколы) для их утверждения;
- составляет и представляет организатору соответствующего этапа олимпиады аналитический отчёт о результатах выполнения олимпиадных заданий по каждому общеобразовательному предмету.

18. Основными принципами деятельности оргкомитета олимпиады, предметно-методических комиссий олимпиады, жюри всех этапов олимпиады являются компетентность, объективность, гласность, а также соблюдение норм профессиональной этики.

II. Проведение школьного этапа Олимпиады.

1. Школьный этап олимпиады проводится по разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями по тем общеобразовательным предметам (далее - муниципальные предметно-методические комиссии олимпиады) заданиям, основанным на содержании образовательных программ начального общего, основного общего и среднего

общего образования углублённого уровня и соответствующей направленности (профиля), для 4-11 классов (далее - олимпиадные задания).

2. Конкретные сроки и места проведения школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету устанавливаются управлением образования администрации Мышкинского муниципального района.
Срок окончания школьного этапа олимпиады - не позднее 1 ноября.
3. В школьном этапе Олимпиады на добровольной основе принимают индивидуальное участие обучающиеся 4 - 11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.
4. Ассистентами в аудиториях не должны быть учителя-предметники по профилю Олимпиады. Перед началом выполнения олимпиадных заданий ассистенты в аудиториях:
 - проводят регистрацию участников Олимпиады,
 - знакомят учащихся с правилами проведения Олимпиады по предмету (необходимо сообщить участникам о количестве времени для выполнения олимпиадных заданий; о наличии или отсутствии возможности пользоваться справочными материалами и вычислительными средствами; о правилах оформления чистовых работ; о запрете делать на всех листах чистовой работы, кроме титульного, какие-либо записи, указывающие на авторство работы; о проверке жюри только чистовых вариантов выполнения работ (черновики сдаются, но не проверяются); о необходимости строго соблюдать правила поведения и др.),
 - организуют оформление участниками титульных листов письменных работ по предложенному образцу,
 - проводят инструктаж по соблюдению правил техники безопасности при выполнении заданий практических туров олимпиады по физической культуре,
 - объясняют порядок подачи апелляций.

Ассистенты не должны отвечать на вопросы участников по содержанию олимпиадных заданий.

5. При проведении школьного этапа Олимпиады по иностранным языкам - а именно этапа понимания устной речи (аудирования) - необходимо обеспечить присутствие учителей иностранных языков, которые будут читать тексты (в том случае, если тексты не будут предоставлены в аудиозаписи).
6. Проведение практических туров школьного этапа Олимпиады по физической культуре организуют и осуществляют учителя-предметники, входящие в состав жюри и судейских бригад.
7. Во время проведения практического тура олимпиады по физической культуре необходимо обеспечить присутствие медицинских работников, которые будут осуществлять контроль за состоянием здоровья участников Олимпиады.
8. Рассадку участников Олимпиады в аудитории следует осуществлять таким образом, чтобы исключить возможность списывания и обеспечить самостоятельное выполнение олимпиадных заданий каждым школьником.
9. В случае нарушения участником дисциплины во время проведения Олимпиады, наличия у него запрещенных средств мобильной связи и любых носителей информации, он может быть удален из аудитории проведения (Приложение 1).

10. Отсчет времени на выполнение олимпиадных заданий следует начинать после проведения инструктажа и оформления титульных листов с момента выдачи участникам текстов олимпиадных заданий.
11. По истечению времени, отведенного на выполнение олимпиадных заданий, работы собираются и передаются представителю оргкомитета.

III. Проверка работ участников школьного этапа Олимпиады.

1. Проверке и оцениванию подлежат чистовые варианты письменных работ участников школьного этапа Олимпиады, черновые записи не проверяются и при оценивании не учитываются.
2. Перед началом проверки представитель оргкомитета осуществляет шифровку письменных работ участников. Зашифрованные работы участников Олимпиады передаются председателю предметного жюри. Дешифровка работ проводится им после окончания проверки и определения победителей и призеров Олимпиады по каждому предмету.
3. Жюри школьного этапа Олимпиады осуществляет проверку работ участников в строгом соответствии с критериями оценивания выполнения заданий и методиками оценки, разработанными муниципальными предметно-методическими комиссиями на основе рекомендаций центральных предметно-методических комиссий (описаны в материалах школьного этапа Олимпиады в ключах ответов).

С целью соблюдения единых подходов к оцениванию выполнения заданий проверку письменных работ участников Олимпиады необходимо осуществлять одним из следующих способов:

- каждую работу проверяют два члена жюри; в случае значительного расхождения их оценок вопрос об окончательном определении баллов решается назначением третьей проверки или определяется председателем жюри;
 - в наиболее спорных случаях работа проверяется и обсуждается жюри коллективно.
4. Результаты проверки работ участников жюри школьного этапа Олимпиады по каждому предмету фиксируют в протоколе проверки. Развернутая форма протокола проверки предполагает отражение информации о результатах выполнения каждым участником каждого задания. Результаты проверки работ участников олимпиады, зафиксированные в протоколе проверки, являются предварительными результатами. Окончательные итоги подводятся после рассмотрения апелляций.

IV. Проведение разбора заданий. Порядок подачи апелляции.

1. Основной целью разбора олимпиадных заданий является объяснение возможных способов выполнения заданий, ознакомление с критериями оценки выполнения, общий анализ допущенных ошибок.
2. В процессе проведения разбора заданий участники должны получить всю необходимую информацию для самостоятельной оценки правильности выполнения ими олимпиадных заданий, чтобы свести к минимуму число необоснованных апелляций по результатам проверки работ.
3. Предварительные результаты проверки работ участников школьного этапа Олимпиады по каждому предмету не позднее, чем через 5 дней после проведения школьного этапа Олимпиады по данному предмету, доводятся до сведения обучающихся в индивидуальном порядке или путем размещения информации на информационных стендах в образовательных организациях. С целью повышения эффективности школьного

этапа Олимпиады после объявления предварительных результатов оргкомитет организует просмотр участниками письменных работ, а члены жюри проводят разбор олимпиадных заданий. На разборе заданий могут присутствовать все желающие участники школьного этапа Олимпиады, а также заинтересованные учителя.

4. В случае несогласия участника Олимпиады с выставленными баллами он может после окончания разбора заданий подать апелляцию в оргкомитет школьного этапа Олимпиады (приложение 2). Оргкомитет создает апелляционную комиссию, в состав которой входят представители оргкомитета и предметного жюри (не менее трех человек). При рассмотрении апелляции присутствует участник школьного этапа, подавший ее. Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке. По результатам рассмотрения апелляции принимается одно из следующих решений: удовлетворить апелляцию и изменить выставленные баллы или отклонить апелляцию и оставить выставленные баллы без изменения. В первом случае в протоколы проверки работ участников вносится соответствующее изменение.

V. Подведение итогов школьного этапа Олимпиады.

1. Окончательные результаты участников школьного этапа Олимпиады жюри фиксирует в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов.
2. Участники с равным количеством баллов располагаются в алфавитном порядке.
3. Определение победителей и призеров школьного этапа Олимпиады по каждому предмету осуществляется в соответствии с общим подходом. В частности, победителями школьного этапа Олимпиады признаются участники, набравшие наибольшее количество баллов, при условии, что это количество **превышает 50% от максимально возможных баллов**.
4. Призерами школьного этапа Олимпиады в пределах установленной квоты победителей и призеров признаются все участники школьного этапа Олимпиады, следующие в итоговой таблице за победителями.
5. В случае, когда у участника школьного этапа Олимпиады, определяемого в пределах установленной квоты победителей и призеров в качестве призера, оказывается количество баллов такое же, как и у следующих за ним в итоговой таблице, решение по данному участнику и всем участникам, имеющим с ним равное количество баллов, принимает жюри школьного этапа Олимпиады. При принятии решения следует исходить из уровня качества выполнения учащимися олимпиадных заданий (соотношение максимального балла и набранного данными участниками количества баллов).
6. По итогам проведения школьного этапа Олимпиады предметные жюри оформляют отчет по предложенному образцу.
7. Список победителей и призеров школьного этапа Олимпиады утверждается решением заседания жюри и приказом образовательной организации.
8. Предметные жюри анализируют результаты выполнения участниками олимпиадных заданий и готовят аналитические отчеты об итогах проведения школьного этапа Олимпиады по предметам.
9. Оргкомитет анализирует итоги школьного этапа Олимпиады и готовит отчет о его проведении в образовательной организации.
10. Аналитические отчеты жюри и оргкомитета заслушиваются на заседаниях школьных методических объединений учителей – предметников, заседаниях школьного методического совета, совещаниях при директоре школы.

VI. Заключительная стадия проведения школьного этапа Олимпиады.

1. Окончательные результаты проведения школьного этапа Олимпиады по каждому предмету доводятся до сведения обучающихся путем размещения итоговых таблиц на

информационных стендах в образовательных организациях и на школьных Интернет - сайтах.

2. Победители и призеры школьного этапа Олимпиады награждаются соответствующими дипломами установленных оргкомитетом образцов.
3. Списки победителей и призеров школьного этапа Олимпиады направляются в управление образования администрации Мышкинского муниципального района вместе с заявкой образовательной организации на участие в муниципальном этапе Олимпиады.
4. Победители и призеры школьного этапа Олимпиады – обучающиеся 7-11 классов – получают право участвовать в муниципальном этапе Олимпиады
5. Количество баллов по каждому общеобразовательному предмету и классу, необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады устанавливается приказом управления образования Мышкинского муниципального.

IV. Проведение муниципального этапа олимпиады

1. Муниципальный этап Олимпиады проводится по заданиям, основанным на содержании образовательных программ общего образования общеобразовательных предметов 7 - 11 классов.
2. Конкретные сроки проведения муниципального этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету устанавливаются организатором регионального этапа Олимпиады.
3. На муниципальном этапе Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету принимают индивидуальное участие:

победители и призеры школьного этапа олимпиады текущего учебного года;

победители и призёры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования;

участники набравшие необходимое количество баллов.

4. Победители и призеры муниципального этапа предыдущего года вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае их прохождения на последующие этапы олимпиады, данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который выбрали на муниципальном этапе Олимпиады.
5. Организатор муниципального этапа Олимпиады:

формирует оргкомитет муниципального этапа Олимпиады и утверждает его состав;

формирует жюри муниципального этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету;

устанавливает квоту на участников по каждому общеобразовательному предмету, необходимую для участия на муниципальном этапе Олимпиады;

определяет организационно-технологическую модель организации и проведения Олимпиады муниципального этапа;

утверждает требования к организации и проведению муниципального этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету, разработанные региональными

предметно-методическими комиссиями и определяющие принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий, описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий, критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий, процедуру регистрации участников Олимпиады, показ олимпиадных работ, а также рассмотрения апелляций участников Олимпиады;

заблаговременно информирует руководителей образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования и расположенных на территории соответствующего муниципального образования, и участников муниципального этапа Олимпиады о сроках проведения муниципального этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету, а также требованиях к организации и проведению муниципального этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету;

определяет квоты победителей и призёров муниципального этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету;

утверждает результаты Олимпиады муниципального этапа по каждому общеобразовательному предмету (список победителей и призёров Олимпиады муниципального этапа);

передаёт результаты участников Олимпиады муниципального этапа по каждому общеобразовательному предмету организатору регионального этапа Олимпиады в формате, установленном организатором регионального этапа.

6. Оргкомитет муниципального этапа Олимпиады:

обеспечивает организацию и координацию проведения муниципального этапа Олимпиады в соответствии с утверждёнными требованиями и установленным Порядком;

обеспечивает хранение и конфиденциальность олимпиадных заданий по каждому общеобразовательному предмету;

осуществляет кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников муниципального этапа Олимпиады;

несёт ответственность за жизнь и здоровье участников Олимпиады во время проведения муниципального этапа по каждому общеобразовательному предмету.

Продолжительность школьного этапа.

История – 6-8 класс – 90 минут, 9-11 класс – 90 минут

География – 7-11 класс – 90 минут

Биология – 7-11 класс – 90 минут

Русский язык – 4-6 класс – 1 час, 7-8 класс – 90 минут, 9-11 класс 90 минут

Физика 7-8 класс – 90 минут, 9-11 класс – 90 минут

Английский язык – 5-6 класс – 1 час, 7-8 класс – 1 час 20 минут, 9-11 класс – 1 час 30 минут

Химия – 8-11 класс – 90 минут

Литература - 5-11 класс – 90 минут

Физическая культура – 5-11 класс - 45 минут

Немецкий язык – 5-6 класс 1 час, 7-8 класс – 1 час 20 минут, 9-11 класс 90 минут

Математика – 4-11 класс – 90 минут

Обществознание – 6-11 класс – 90 минут

Приложение № 1
к положению о проведении
всероссийской олимпиады школьников

_____ « ____ » _____ 201__ г.
(место составления акта) (дата составления акта)

(время составления акта)

(адрес учреждения, где проходила олимпиада)

Аудитория № _____

(предмет)

АКТ

об удалении с олимпиады

В соответствии с приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 г. № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»

(фамилия, имя, отчество участника ВсОШ)

Дата рождения _____

Место учебы _____
(полное наименование образовательного учреждения)

Класс _____

Контактный телефон родителей

Акт составлен:

_____ (фамилия,
имя, отчество уполномоченного члена жюри / представителя организатора / иного
ответственного лица)

При составлении акта
присутствовали _____

Описание нарушения:

_____ (указывается место, время совершения и события нарушения, ФИО свидетелей
нарушения – организаторов в аудитории)

Подпись организатора _____

Подпись председателя жюри _____

Подпись ответственного в аудитории _____

С актом ознакомлен (а)

_____ (ФИО участника олимпиады)

« ___ » _____ 201__ г.

_____ (подпись участника)

Приложение № 3
к положению о проведении
всероссийской олимпиады школьников

Квоты

победителей и призёров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2017-2018 учебного года:

1. Считать победителями школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по каждому общеобразовательному предмету участников, набравших наибольшее количество баллов за олимпиадные задания при условии, что они превышают 50% от максимально возможных баллов;
2. Считать призерами школьного этапа олимпиады по математике, химии, физике, биологии, географии, истории, русскому языку, литературе, английскому языку, обществознанию, физической культуре 15% от общего количества участников при условии, что набранные участниками баллы за выполнение олимпиадных заданий превышают 40% от максимально возможных баллов;
3. Считать призерами школьного этапа олимпиады по немецкому языку 25% от общего количества участников при условии, что набранные участниками баллы за выполнение олимпиадных заданий превышают 40% от максимально возможных баллов.
4. В случае, когда у участника, определяемого в пределах установленной квоты в качестве победителя или призёра, оказывается количество баллов такое же, как и у участников, следующих за ним в итоговой таблице, решение по данному участнику и всем участникам, имеющим с ним равное количество баллов, определяется следующим образом:
 - 4.1. участники с равным количеством баллов являются победителями или призерами, в пределах установленной квоты;
 - 4.2 участники с равным количеством баллов располагаются в алфавитном порядке.